

**Адреса передового опыта педагогических работников и руководителей
общеобразовательных организаций - 2024**

№	Ф. И. О.	Образовательная организация	Должность	Тема опыта	Итог
1	Евтюхова Т.А.	МКОУ «Средняя школа №4»	Учитель технологии	Учебно–методические и информационно – методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач обновленных ФГОС	Выступление в рамках декады образования Людиновского района на заседании РМО учителей технологии
2	Евтюхова Т.А.	МКОУ «Средняя школа №4»	Учитель технологии	Технологии музейной педагогики при изучении традиционных и современных текстильных материалов	Выступление в рамках межсекционного взаимодействия учителей технологии Людиновского и Кировского районов
3	Евтюхова Т.А.	МКОУ «Средняя школа №4»	Учитель технологии	Использование эффективных образовательных технологий обучения в целях достижения высоких результатов обучения	Выступление в рамках Декады образования Калужской области на мероприятии «Методический день. Урок по обновленным ФГОС глазами учителя»
4	Родина О.А.	МКОУ «Средняя школа №4»	Учитель русского языка и литературы	Краеведческий компонент на уроках русского языка и литературы как воспитательное средство при реализации ФГОС	Выступление на региональных КПК «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»
6	Колесникова Ю.В.	МКОУ «Средняя школа №4»	Советник по воспитанию	Патриотическое воспитание в семье	Открытое занятие в рамках муниципальной Декады по основам православной культуры
7	Колесникова Ю.В.	МКОУ «Средняя школа №4»	Советник по воспитанию	Навигатор детства – механизмы сотрудничества	Выступление на семинаре советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
8	Аверина Г.И.	МКОУ «Средняя школа №4»	Педагог-психолог	Базовая документация школьного педагога-психолога	Выступление на заседании РМО педагогов-психологов
9	Аверина Г.И.	МКОУ «Средняя школа №4»	Педагог-психолог	Роль эмоций в личностном развитии и самоактуализации	Тренинг личностного и профессионального роста на заседании РМО педагогов-психологов
10	Грузинцева Г.В.	МКОУ «Средняя школа №6 имени А.И. Свертилова»	Учитель химии	«Дополнительное образование детей в летний период как педагогический механизм реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Региональный форум "Драйверы успеха 2024". Опыт о том, как в школе в летний период проведения занятий по программе внеурочной деятельности "Природа родного края" в летний период
11	Еджошвили Н.Н.	МКОУ «Средняя школа №6 имени А.И. Свертилова»	Учитель русского языка и литературы	1. «Возможности цифровой образовательной среды на уроках русского языка и литературы». 2. «Стратегии смыслового чтения». 3. «Развитие читательской грамотности на уроках литературы». 4. «Семейное чтение: психологические приёмы формирования»	Региональный, проведение занятий на КПК учителей русского языка и литературы (октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель). Применение современных технологий в преподавании русского языка и литературы повышает мотивацию современного школьника к занятиям, стимулирует его познавательный интерес и повышает эффективность групповой и самостоятельной работы. Читательская грамотность рассматривается сегодня как одна из самых важных компетенций, характеризующих готовность к жизни в современном обществе
12	Жиганова Л.С.	МКОУ «Средняя школа №6 имени А.И. Свертилова»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Инклюзивное образование в школе: управленческий аспект.	Представлена модель инклюзивного образования в школе, нормативно-правовая база, требования действующего законодательства к ФАООП, документация зам.директора по данному вопросу. Продемонстрирован опыт методической работы с педагогическим коллективом по организации обучения детей с ОВЗ.
13	Байкова О.Г.	МКОУ «Средняя школа №6 имени А.И. Свертилова»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ	Рассмотрены особенности проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования для лиц с ОВЗ.
14	Наширбанова Т.А.	МКОУ «Средняя школа №6 имени А.И. Свертилова»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Роль психолого-педагогического консилиума в определении специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.	Представлена нормативно-правовая база и организация работы ППК в школе

**Адреса передового опыта педагогических работников и руководителей
общеобразовательных организаций - 2024**

15	Макарова Н.В. Евменова Н.В. Еджошвили Н.Н	МКОУ «Средняя школа №6 имени А.И. Свертилова»	Учитель английского языка, Учитель нач. классов, учитель русского языка	Муниципальный уровень, Семинар- практикум заместителей директора по учебно-воспитательной работе	Педагоги представили опыт работы с детьми с замедленным психическим развитием, тяжелыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
16	Наширбанова Т.А.	МКОУ «Средняя школа №6 имени А.И. Свертилова»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Муниципальный уровень. РМО учителей первых классов	Рабочая программа является индивидуальным инструментом учителя, с помощью которого достигаются оптимальные и наиболее эффективные содержание, форумы, методы, и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными стандартом целью и результатами обучения.
17	Евменова Н.В.	МКОУ «Средняя школа №6 имени А.И. Свертилова»	Учитель начальных классов	Муниципальный уровень. РМО учителей первых классов	Функциональная грамотность - уровень грамотности человека, который делает возможным полноценную деятельность индивида в социальном окружении. Начиная с введения ФГОС говорилось о грамотности. В 2012 о финансовой, в 2018 о глобальных компетенциях, в 2021 о креативном мышлении. С 1 сентября 2022 года начали действовать ФГОС в каждой школе.
18	Харитоновна Т.И.	МКОУ «Средняя школа №6 имени А.И. Свертилова»	Учитель начальных классов	Муниципальный уровень. РМО учителей первых классов	Представлены особенности требований к образовательным результатам в свете реализации обновленных ФГОС ООО и СОО в рамках изучения учебного предмета «Информатика».
19	Свирская И.В.	МКОУ «Средняя школа №6 имени А.И. Свертилова»	Учитель информатики	Муниципальный уровень. РМО учителей информатики	Публикация методического пособия (министерство просвещения Российской Федерации). Представлен проект матрицы учебного периода, воспитательные практики по развитию ученического самоуправления.
20	Лунева Н.В., Морозова Л.А., Юдина Н.С.	МКОУ «Средняя школа №1»	Административная команда школы	Воспитательная деятельность образовательной организации: от ценностных доминант к проектированию и реализации	Семинар заместителей директора по воспитательной работе. Муниципальный уровень
21	Соколова Л.В.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Заместитель директора по воспитательной работе	«Воспитание функционально грамотной личности - приоритетная задача современного образования»	Семинар заместителей директора по воспитательной работе. Муниципальный уровень
22	Мартыанова М.В.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Советник директора по воспитанию	Интерактивная станционная игра на развитие функциональной грамотности	Семинар заместителей директора по воспитательной работе. Муниципальный уровень
23	Пинюкова А.Г.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Развитие модели наставничества «Учитель-ученик» в рамках формирования единого образовательного пространства в России».	Из опыта работы МКОУ «Средняя школа №2» г. Людиново. Семинар заместителей директора по воспитательной работе. Муниципальный уровень
24	Слухова И.В, Бондарева Е.Н.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Педагог-психолог	«Развитие функциональной грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Семинар заместителей директора по воспитательной работе. Муниципальный уровень
25	Клестова О.С.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Конструирование уроков с элементами поисково-исследовательской деятельности «Урок в храме»	РМО учителей ОПК.
26	Шарикова Т.А.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Учитель русского языка и литературы	Особенности обновленных ФГОС СОО, ФГОС СОО: преемственность и приращения, особенности учебного плана, цифровые ресурсы.	РМО учителей русского языка и литературы
27	Захарова Е.В.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Учитель начальных классов	Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Повышение качества образования: проблемы и пути решения».	Семинар заместителей директора по воспитательной работе. Муниципальный уровень

Адреса передового опыта педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций – 2024

28	Смирнова Н.В.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Учитель начальных классов	Презентация опыта по формированию и развитию читательской грамотности на разных предметах учебного плана НОО и ООО «Как хорошо уметь читать! А читать хорошо еще лучше!»	Семинар заместителей директора по воспитательной работе. Муниципальный уровень
29	Гончарова Н.А.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Формирование и развитие разных видов функциональной грамотности в рамках реализации специальных курсов внеурочной деятельности».	Семинар заместителей директора по воспитательной работе. Муниципальный уровень
30	Мартыанова М.В.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Советник директора по воспитанию	Возможности создания качественного контента для федеральных концепций. Передовой опыт работы: Клуб «Большая перемена 360»	Межрайонное совещание муниципальных координаторов по обмену опытом Г. Сухиничи
31	Шарикина Т.А.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Учитель русского языка и литературы	"Проектирование и проведение современного урока литературы на основе коммуникативно-деятельностного подхода с учетом требований ФГОС"	Опыт представлен на региональном уровне. Региональное совещание учителей русского языка и литературы
32	Клестова О.С.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Традиции и инновации в школьной системе воспитания духовности и патриотизма у подрастающего поколения – «О семье от А до Я» формирование традиционных семейных российских ценностей у старшеклассников через реализацию учебного курса «Азбука семейной жизни»	Опыт представлен в рамках методической работы образовательной организации. Круглый стол.
33	Мартыанова М.В.	МКОУ «Средняя школа № 2»	Советник директора по воспитанию	Мастер-класс по изготовлению «оживающей» открытки. Интерактивное квест-путешествие «Калуга космическая» Эмоциональный интеллект и жизненный успех Дополненная реальность в образовании. Мастер-класс по изготовлению «оживающей» открытки	Открытие 5 сезона конкурса Большая Перемена Выставка-форум «Россия» 18 межрегиональная зимняя школа «Учитель года» г. Мурманск 21 межрегиональная экологическая экспедиция школьников России Карачаево-Черкесская республика Всемирный Фестиваль Молодежи
34	Мартынова И.В.	МКОУ «Средняя школа №2»	Учитель музыки	Презентации лучших практик работы по направлению школьный хор Мастер-класс по реализации программы дополнительного образования «Хор»	Региональная декада образования- ДЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ
35	Клестова О.С.	МКОУ «Средняя школа №2»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Опыт формирования традиционных семейных ценностей у старшеклассников через реализацию учебного курса «Азбука семейной жизни», разработанного на основе учебно-методического комплекта «Нравственные основы семейной жизни»	г. Москва Межрегиональная конференция «Социальное партнёрство гражданского общества в продвижении федеральной инициативы семейно-ориентированного образования в Российской Федерации»

**Адреса передового опыта педагогических работников и руководителей
общеобразовательных организаций – 2024**

36	Соловьев В.А.	МКОУ «Средняя школа №1»	Учитель истории и обществознания	«История России – история событий»	Учитель представил опыт работы по организации деятельности учащихся на уроках истории и во внеурочное время, описал методы, приемы, средства обучения на основе исторических фактов, событийности, позволяющие развивать историческую память, повышать правовую грамотность и политическую культуру школьников.
37	Летута И.И.	МКОУ «Средняя школа №1»	Учитель физики	«Применение кейс-метода на уроках физики». Процесс обучения с использованием кейс-метода позволяет формировать метапредметные компетенции обучающихся, индивидуализировать учебный процесс.	Семинар руководителей школ района. Суть кейс-метода состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности обучающихся по разрешению <i>противоречий</i> , в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.
38	Пугачева Е.Н.	МКОУ «Средняя школа №1»	Учитель математики	«Воркшоп как эффективная форма развития профессиональной компетентности педагога.»	Семинар руководителей школ района. Технология поэтапного формирования умственных действий - эффективная технология достижения высоких образовательных результатов»
39	Пугачева Е.Н.	МКОУ «Средняя школа №1»	Учитель математики	«Организация учебной деятельности по формированию понятийного аппарата на уроках геометрии», региональный	Областная ассоциация учителей математики. Идея печатной работы состоит в описании системы алгоритмических действий, направленных на формирование понятийного аппарата обучающихся через моделирование понятий, отношений и преобразование моделей при работе с учебными задачами в курсе изучения геометрии на основе психологических способов решения мыслительных задач, идей о планомерно-поэтапном формировании умственной деятельности обучающихся
40	Жучкова С.С.	МКОУ «Средняя школа № 10 им. И.Я. Чугунова»	Учитель начальных классов	«Формирование читательской компетентности младших школьников как актуальная проблема современного образования»	Опыт представлен в рамках участия в профессиональном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...»